

## A Pattern of Implementing Fair Value System in Iran: Focusing on Reporting and Monitoring<sup>1</sup>

Gholamreza Karami<sup>2</sup>, Salman Beik Boshrouyeh<sup>3</sup>

Received: 2021/09/21

Research Paper

Accepted: 2022/02/25

### Abstract

According to Accounting Standard No. 42 being approved by Auditing Organization (in accordance with the 2018 version of International Standard No. 13) and executive from the beginning of 2021, and the previous notices of the Securities and Exchange Organization, paying attention to fair value reporting and its monitoring by auditors or other relevant institutions is much more required. Therefore, dealing with the necessary infrastructures as well as the challenges exposed by standard setters, managers, auditors and analysts is the most important. This study focusing on fair values reporting and monitoring infrastructures and challenges provides a model using grounded theory method and interviews with 17 experts in various fields involved in implementing a fair value system. The most important findings of this research is considering valuation assumptions, equipping the auditing profession with valuation services rendering and using the legal capacity existing in the Securities Market Law.

**Keyword:** Fair Value, Evaluation, Grounded Theory, Reporting and Monitoring.

**JEL Classification:** M41

---

1. DOI: 10.22051/JERA.2020.29578.2612

2. Associate Professor, Department of Accounting, Faculty of Management, Tehran University, Tehran, Iran. (ghkarami@ut.ac.ir).

3. Ph.D., Department of Accounting, Faculty of Management, Tehran University, Tehran, Iran. (Corresponding Author). (beik.sa@gmail.com).

<https://jera.alzahra.ac.ir>



## ارائه الگوی پیاده‌سازی ارزش‌های منصفانه در ایران: با تأکید بر گزارشگری و نظارت<sup>۱</sup>

غلامرضا کرمی<sup>۲</sup>، سلمان بیک بشرویه<sup>۳</sup>

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۶/۳۰

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۱۲/۰۶

مقاله پژوهشی

### چکیده

تصویب استاندارد شماره ۴۲ حسابداری توسط سازمان حسابرسی (مطابق با نسخه ۲۰۱۸ استاندارد شماره ۱۳ بین المللی) و لازم الاجرا بودن آن از ابتدای سال ۱۴۰۰ و ابلاغیه های قبلی سازمان بورس و اوراق بهادار، لزوم توجه به گزارشگری ارزش‌های منصفانه و نظارت بر آن توسط حسابرسان یا سایر نهادهای ذیربیط را دوچندان نموده است. یکی از مهم ترین ابعاد این موضوع، توجه به زیرساخت‌های لازم و همچنین چالش‌های پیش رو از نظر استانداردگذاران، مدیران، حسابرسان، و تحلیل گران است. در این پژوهش، با تأکید بر چالش‌ها و مسایل زیرساختی گزارشگری و نظارت بر ارزش‌های منصفانه، و طی مصاحبه با ۱۷ خبره در حوزه‌های مختلف در گیر در پیاده‌سازی نظام ارزش‌های منصفانه، مدلی با استفاده از روش تئوری داده بنیاد ارائه شده است. توجه به مفروضات ارزشیابی و مجهر نمودن حرفه حسابرسی به انجام خدمات ارزشیابی و استفاده از ظرفیت قانونی موجود در قانون بازار اوراق بهادار از مهم‌ترین یافته‌های این پژوهش است.

**واژه‌های کلیدی:** ارزش منصفانه، ارزشیابی، تئوری داده بنیاد، گزارشگری و نظارت.

طبقه‌بندی موضوعی: M41

۱ DOI: 10.22051/JERA.2020.29578.2612

۲ دانشیار، گروه حسابداری، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، تهران، ایران. (ghkarami@ut.ac.ir)

۳. دکتری، گروه حسابداری، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، تهران، ایران. (نویسنده مسئول). (beik.sa@gmail.com)

<https://jera.alzahra.ac.ir>

#### مقدمة

تصویب و ابلاغ استاندارد حسابداری شماره ۴۲ (مطابق با نسخه ۲۰۱۸ استاندارد شماره ۱۳ بین المللی) در ایران و ابلاغیه سازمان بورس و اوراق بهادر در سال ۱۳۹۵ جهت بکارگیری استانداردهای بین المللی گزارشگری مالی توسط ناشران بزرگ، فرابورسی، و همچنین تغییرات ارزش دارایی‌ها با توجه به شرایط کلان اقتصادی در دهه اخیر، اهمیت توجه به ارزش‌های منصفانه، بالاخص در حوزه گزارشگری و نظارت را بیشتر نموده است. باید توجه داشت که تغییرات گزارشگری مالی و نظارت در حوزه ارزش‌های منصفانه همگام با اندازه گیری و اهمیت ارزش‌های منصفانه در بازارهای مالی، رشد کرده و این تغییرات به صورت یکباره نبوده است و از یک فرآیند تکاملی در حسابداری پیروی نموده است و همزمان با این موارد ضمن افزایش آگاهی استفاده کنندگان، آمادگی به کارگیری آن نیز برای شرکت‌ها و سایر نهادهای درگیر در این موضوع، از جمله سازمان امور مالیاتی، نهاد ناظر بازار سرمایه، حسابرسان، و تحلیل گران فراهم آمده است. بی‌شک حسابرسان طرفدار گزارشگری و حسابرسی اقلامی هستند که با برآورد کمتری روپرتو بوده باشد و نیاز به قضاوت کمتری باشد و به اصلاح قابلیت اتکای آن بالاتر باشد، با این حال گزارشگری و نظارت بر ارزش‌های منصفانه خلاف این جهت است و در آن سعی شده است قابلیت اتکا اندکی کم رنگ تر شده و همزمان مربوط بودن اطلاعات افزایش یابد تا سیستم حسابداری بتواند در رقابت با سایر منابع اطلاعاتی و در شرایطی که بازار با نابهنجاری‌های متعددی روبروست، موجبات افزایش سودمندی در تصمیم اطلاعات حسابداری را فراهم آورد. با این حال رسیدن به این مقصود نیازمند زیرساخت‌ها و توجه به مشکلات و چالش‌های زیرساختی است که موضوع این تحقیق را تشکیل می‌دهد. در ادامه تحقیق کرمی و بیک بشرویه (۱۳۹۶) که مدل پیاده سازی ارزش‌های منصفانه با تأکید بر حوزه اندازه گیری را ارائه نمودند، در این تحقیق سعی برآن بوده است تا چالش‌ها و راه کارهای پیاده سازی ارزش‌های منصفانه با تأکید بر گزارشگری و نظارت بر ارزش‌های مذکور با استفاده از روش تئوری داده بنیاد جهت جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها، جمع‌آوری گردیده و در قالب یک مدل منسجم ارائه شود.

#### مروجی بر مبانی نظری و پیشینه پژوهش

بر اساس پژوهش منتشر شده توسط هیئت استانداردهای حسابرسی و اطمینان بخشی بین المللی (۲۰۰۸) تحت عنوان چالش‌های حسابرسی ارزش‌های منصفانه در شرایط فعلی بازار، مهم ترین چالش‌های حسابرسی ارزش‌های منصفانه به صورت ذیل می‌باشد: ۱. عینیت در اندازه گیری به

گونه‌ای که برآوردها نشان دهنده شرایط فعلی باشند، ۲. بکارگیری قضاوت توسط اشخاصی که به اندازه گیری ارزش منصفانه می‌پردازنند از جمله قضاوت‌های صورت گرفته توسط متخصصانی (ارزش گذارانی) که توسط شرکت یا حسابرس بکار گرفته شده‌اند، ۳. در دسترس بودن یا فقدان اطلاعات یا شواهد و قابلیت اتكای آنها، ۴. انتخاب و پیچیدگی تکنیک‌ها و مدل‌های قابل قبول ارزشیابی، ۵. نیاز به افشاء مناسب در صورت‌های مالی درباره روش‌های اندازه‌گیری و عدم اطمینان در این خصوص مخصوصاً وقتی که بازار غیرنقد باشد.

لاینگ و پور جلالی<sup>۱</sup> (۲۰۱۲) در تحقیقی با عنوان "دلایل اقتصادی برای گزارشگری اموال، ماشین آلات و تجهیزات به ارزش بازار توسط شرکت‌های خارجی پذیرفته شده در آمریکا" به این نتیجه رسیدند که شرکت‌هایی که در بورس آمریکا پذیرفته شده‌اند و به طور داوطلبانه از ارزش‌های منصفانه استفاده نموده‌اند (شرکت‌های چند ملیتی معمولاً از ارزش‌های منصفانه استفاده نمی‌کنند) دارای ویژگی‌های اقتصادی متفاوتی نسبت به بقیه هستند. آن‌ها به این نتیجه رسیدند که شرکت‌هایی که از این سیستم حسابداری برای اموال ماشین آلات و تجهیزات خود استفاده نمودند اغلب دارای مبلغ زیادی اموال ماشین آلات و تجهیزات بوده‌اند و جزو شرکت‌های بزرگ بودند. آنها همچنین به این نتیجه رسیدند که شرکت‌های دارای نسبت بدھی به سرمایه بالاتر، از رویکرد ارزش منصفانه برای گزارشگری اموال، ماشین آلات و تجهیزات خود استفاده نمودند.

بل و گریفین (۲۰۱۲) در تحقیقی با عنوان "تقریظی بر حسابرسی برآوردهای همراه با عدم اطمینان بالای ارزش منصفانه" به بررسی چالش‌های پیش روی استاندارد گذاران، استفاده کنندگان و تهیه کنندگان صورت‌های مالی در برخورد با عدم اطمینان بالای برآوردهای ارزش منصفانه پرداختند. و بیان نمودند که ایجاد اطمینان نسبت به برآوردهای ارزش منصفانه بسیار دشوار است. آنها بیان نمودند که افشاء برآوردهای قبلی مدیریت در صورت‌های مالی و تفاوت آن با واقعیت، و همچنین افشاء عدم اطمینان‌های موجود در برآورد ارزش منصفانه به همراه تغییر در فرآیند حسابرسی و نحوه ارتباط با استفاده کننده و افشاء این موارد توسط حسابرسان، می‌تواند به شفافیت برآوردهای ارزش منصفانه و افزایش قابلیت تایید آن کمک شایان توجهی بنماید.

1. Hlaing and Pourjalali

بر اساس پژوهش احمد (۲۰۱۲) با عنوان "حسابرسی اندازه‌گیری‌ها و افشای ارزش‌های منصفانه: مطالعه موردی چهار موسسه بزرگ حسابرسی"، مهم ترین چالش‌های پیش روی حسابرسی ارزش‌های منصفانه به شرح ذیل می‌باشد: (الف) قابلیت اتکا: بسیاری از مطالعات نشان داده اند که قابلیت اتکا، مهم ترین چالش پیش روی حسابرسی ارزش‌های منصفانه است. احمد (۲۰۱۲) در تحقیق خود با مطرح نمودن دو سوال با پاسخ دهنده‌گان پژوهش خود در این رابطه به این نتیجه رسید که (الف) تصدیق ارزش‌های منصفانه در غیاب یک بازار فعال کار بسیار مشکلی است، و (ب) به دلیل اینکه در تعیین ارزش‌های منصفانه از شواهد اخیر استفاده می‌شود و با شرایط اقتصادی اخیر مطابقت دارد، روش ارزش منصفانه نسبت به روش بهای تاریخی دارای قابلیت اتکای بیشتری است که نتایج این ادعا با پژوهش میرزا<sup>۱</sup> و همکاران (۲۰۱۰) نیز مطابقت دارد. (ب) سوگیری مدیریت و مشکل تایید پذیری: مدل‌های ریاضی و مفروضات مدیریت و همچنین پیچیدگی محیط اقتصادی و بازار بسیار چالش برانگیز است. در ک تکنیک های ارزشیابی مورد استفاده توسط مدیریت، می‌تواند سوگیری مدیریت و مشکل تایید پذیری را کاهش دهد. (ج) صلاحیت: پیرو پژوهش‌های قبلی همچون گرفیت<sup>۲</sup> و همکاران (۲۰۱۲)، صلاحیت حسابرس یکی از مهم ترین چالش‌های حسابرسی ارزش‌های منصفانه است. در این خصوص احمد (۲۰۱۲) به این نتیجه رسید که آشنایی حسابرسان با تکنیک‌های اندازه‌گیری ارزش‌های منصفانه می‌تواند در حسابرسی ارزش‌های منصفانه به آنها بسیار کمک کند و در این خصوص حسابرسان با تجربه بسیار راحت تر این حسابرسی را انجام خواهند داد. (د) رهبری<sup>۳</sup>: بر اساس تحقیق احمد (۲۰۱۲) سبک رهبری و مدیریت در شرکت مشتری، می‌تواند بر صحبت ارزش‌های منصفانه تاثیر گذار باشد بدین معنا که هر چند بر اساس قوانین موجود (از جمله قانون ساربیتر آکسلی) مسئولیت صورت‌های مالی با مدیریت است، ولیکن در برخورد با برآوردهای مدیریت، سبک مدیریت و مهارت‌های رهبری می‌تواند بر صحبت ارزشیابی و برآوردهای صورت گرفته اثر گذار باشد.

سالکا<sup>۴</sup> (۲۰۱۶) در پژوهشی با عنوان "حسابداری ارزش منصفانه: یک سیستم پیچیده اما امیدوار کننده"، به بررسی مشکلات پیاده‌سازی ارزش‌های منصفانه از دیدگاه تئوریک و عملی پرداخت و پس از بررسی،

1. Mirza

2. Griffith

3. leadership

4. Sawalqa

پیشنهاداتی در خصوص پیاده سازی مناسب ارزش‌های منصفانه به شرح ذیل ارائه داد: ۱. تلاش برای افزایش شفافیت اطلاعات حسابداری از طریق افشاری هر گونه عدم اطمینان مربوط به اندازه گیری ارزش‌های منصفانه توسط واحد تجاری یا حسابرسان، بالاخص در مورد سطح سوم ارزش‌های منصفانه (همانند پژوهش بل و گریفین<sup>۱</sup>، ۲۰۱۲، لجت و ویکیتر و کلارک<sup>۲</sup>، ۲۰۱۵)، ۲. تلاش برای محدود نمودن عدم اطمینان در بازارهای مالی از طریق ایجاد روابطی اجرایی ارزشیابی برای دارایی‌ها و بدھی‌های مالی مخصوصاً در مورد سطح سوم ارزش‌های منصفانه (مانند جاگی، ویندر و لی<sup>۳</sup>، ۲۰۱۰، و لین، ساراس و شرادر<sup>۴</sup>، ۲۰۱۳، لجت و ویکیتر و کلارک<sup>۵</sup>، ۲۰۱۵)، ۳. تلاش برای استفاده بیشتر از قیمت‌های تعیین شده در سطح یک و استفاده از تکنیک‌هایی که این ارزش‌ها که در بازارهای فعال به دست می‌آیند برای بازارهای غیرفعال نیز شیوه‌سازی شوند (در مورد دارایی‌های یکسان و مشابه)، ۴. تلاش برای ایجاد یک زمان‌بندی جهت کنارگذاری کامل نظام بهای تمام شده تاریخی. این به شرکت‌ها اجازه خواهد داد که علاوه بر ارتقای سیستم‌های حسابداری خود، محیط اطراف خود را نیز جهت پیاده‌سازی کامل نظام ارزش‌های منصفانه تغییر دهنده و خواهند دانست که صرفاً تا یک تاریخ مشخص زمان خواهند داشت (جردن و کلارک و پیت<sup>۶</sup>، ۲۰۱۳، بتاکوا و هاردلیوا-بوکووا و شودا<sup>۷</sup>، ۲۰۱۴، لینسمیر<sup>۸</sup>، ۲۰۱۳)، ۵. تلاش برای بهبود محیط تجاری جهانی جهت بهبود وضعیت بازارهای فعال. این هدف شاید با حمایت از بازارهای نوظهور جهت آزادی بیشتر در آنها، شکل بگیرد. شاید این کار از طریق ایجاد شرایط تسهیل تجارت با اقتصاد کشورهای در حال توسعه توسط کشورهای توسعه یافته شکل بگیرد. در این صورت کشورهای در حال توسعه از فرهنگ غربی و استانداردهای حسابداری بین‌المللی و به تبع آن از ارزش‌های منصفانه استفاده خواهند نمود و بازارهای آنها نیز به تبع آن ارتقا خواهند یافت (بارث و لاندسمین، ۱۹۹۵)، ۶. تلاش جهت اصلاح استانداردهای حسابداری بین‌المللی به گونه‌ای که به سادگی قابل بکارگیری باشند. این باعث خواهد شد که موارد ابهام در استانداردها بالاخص در مورد ارزش‌های منصفانه کمتر شود. این مورد توسط فعل شدن کمیته تفسیر استانداردهای حسابداری بین‌المللی و بیان نحوه بکارگیری این استانداردها در عمل، قابل انجام است. این پیشنهاد همچنین با حمایت و دخیل شدن کشورهای مختلف برای تدوین استانداردهای حسابداری برای بازارهای مختلف نیز قابل انجام است، ۷. تلاش برای اصلاح قوانین

1. Bell &amp; Griffin

2. Leggett, Wilkins &amp; Clark

3. Jaggi, Winder &amp; Lee

4. Lilien, Sarah &amp; Schrader

5. Jordan, Clark &amp; Pate

6. Betakova, Hrazdilova-Bockova &amp; Skoda

7. Linsmeier

حسابداری جاری در هر کشور برای تعیت بیشتر از استانداردهای حسابداری بین المللی (جاگ، ویندر ولی، ۲۰۱۰). این در واقع پلی میان کشورهای مختلف در تطابق با استانداردهای حسابداری بین المللی و حسابداری ارزش‌های منصفانه خواهد بود.<sup>۷</sup> تلاش جهت تعریف یک واحد درسی به نام ارزش‌های منصفانه در تدریس استانداردهای حسابداری بین المللی در سراسر جهان برای رشته حسابداری که بدین وسیله چالش‌های آن را شناخته و با آن آشنا شوند (مانند، بی دوین، و هاگر<sup>۱</sup>، ۲۰۱۴)،<sup>۸</sup> تلاش برای عرضه همه نوع آموزش موردنیاز برای کلیه اشخاصی که نیاز به آموزش در حوزه ارزش‌های منصفانه و استانداردهای حسابداری ذیریط دارند (از جمله حسابداران و حسابرسان). این پیشنهاد بیشتر می‌تواند توسط نهادهای استاندارد گذار اجرا شود زیرا آنها نسبت به نکات مهم استانداردها سلط سلط کافی دارند، و<sup>۹</sup> تلاش برای ایجاد پل‌های ارتباطی بین نهادهای استاندارد گذار و جامعه حسابداران رسمی در سراسر دنیا. این ارتباط، در کم بخش حرفه‌ای را در مورد ارزش‌های منصفانه افزایش خواهد داد.

کرمی و بیک بشرویه (۱۳۹۶) در پژوهش با عنوان "تدوین مدل پیاده سازی نظام ارزش‌های منصفانه در ایران: با تأکید بر اندازه گیری" و با استفاده از تئوری داده بنیاد، مدلی را ارائه نمودند که در آن با تأکید بخش اندازه گیری ارزش‌های منصفانه، شرایط علی، شرایط بستر، شرایط مداخله گر، راهبردها و پیامدهای اندازه گیری ارزش‌های منصفانه بیان گردید.

رحمانی و گل محمدی (۱۳۹۷) در پژوهشی با عنوان "شناسایی چالش‌های فنی به کار گیری ارزش منصفانه در گزارشگری مالی ایران: با تأکید بر الزامات IFRS13" و با استفاده از مصاحبه، به روش تحلیل محتوی کیفی و منطق فازی به این نتیجه رسیدند که چالش‌های فنی پیش روی استاندارد شماره ۱۳ بین المللی احتمالاً بکار گیری عمدۀ استاندارد مذکور را در خصوص اندازه گیری و افشاء ارزش‌های منصفانه را محدود می‌نماید.

مرادی و همکاران (۱۳۹۸) در پژوهشی با عنوان "چالش‌ها و فرصت‌های اندازه گیری ارزش‌های منصفانه در راستای پیاده‌سازی استانداردهای بین المللی گزارشگری مالی در ایران"<sup>۱۰</sup> به این نتیجه رسیدند که محیط اقتصادی، آموزش، ورودی‌های اندازه گیری، حسابرسی ارزش‌های منصفانه و مقاومت، چالش‌های اندازه گیری ارزش‌های منصفانه شناخته شدند و صحت اطلاعات حسابداری، شفافیت و همسانسازی، فرصت‌های اندازه گیری، ارزش‌های منصفانه بودند.

در این پژوهش با استفاده از نظر خبرگان و نظر افراد در گیر در پیاده‌سازی استانداردهای حسابداری بین المللی، مقوله‌های پیاده‌سازی نظام ارزش‌های منصفانه در ایران با تأکید بر گزارشگری و نظارت بر

ارزش‌های منصفانه، استخراج شده است همان‌گونه که در روش پژوهش تئوری داده‌بنیاد بیان خواهد شد، بررسی ادبیات پژوهش با توجه به آن که مدل استخراج شده بومی است، ضرورت ندارد (کرسول، ۲۰۱۴) و فقط برای شناسایی الگوهای کلی ارائه می‌شود. در این پژوهش نیز از عنوان عناصر فوق، تنها برای شناسایی الگوهای کلی و نام‌گذاری مفاهیم و مقوله‌های شناسایی شده در مصاحبه‌ها استفاده شده است.

### روش‌شناسی پژوهش

در این پژوهش از روش تئوری داده‌بنیاد (استراوس و کوربین، ۱۹۹۰) برای گردآوری و تحلیل داده‌ها استفاده می‌شود. این پژوهش از بعد هدف از نوع تحقیقات اکشافی، و از بعد استراتژی در دسته تحقیقات غیرآزمایشی، میدانی و کیفی قرار می‌گیرد. استراوس (۱۹۸۷) و استراوس و کوربین (۱۹۹۸ و ۱۹۹۰) به معرفی رویه‌های تولید استقرایی نظریه در روش کیفی با اتکا به بررسی دقیق و منظم داده‌ها پرداختند. الگوهای مختلفی از این تئوری توسط صاحب‌نظران ارائه شده که در این پژوهش از رویه نظاممند استراوس و کوربین (۱۹۸۹ و ۱۹۹۰) استفاده شده است که بر تحلیل داده‌ها از طریق رویه منظم گذاری در سه مرحله باز، محوری و گزینشی تمرکز می‌کند و بر عرضه پارادایم منطقی یا تصویر تجسمی از نظریه در حال تکوین تأکید دارد. در این پژوهش از نمونه‌گیری نظری استفاده شده است که در آن، نمونه با هدف دستیابی به مجموعه اطلاعات جامع و غنی انتخاب می‌شود. در این نمونه‌گیری، افراد، اطلاعات یا رخدادهایی انتخاب می‌شوند که در روشن ساختن و تعریف حدود تناسب مقوله‌ها به محقق کمک کنند. در این مرحله محقق نمونه‌ای انتخاب می‌کند که اطلاعات مرتبط‌تری را در اختیار وی قرار می‌دهد. همچنان که داده‌ها تحلیل می‌شوند، پژوهشگر از یافته‌های به‌دست آمده برای انتخاب منابع بعدی استفاده می‌کند (گولدینگ، ۲۰۰۲). نمونه‌گیری نظری تا زمانی ادامه می‌یابد که مقوله‌ها به اشباع نظری<sup>۱</sup> برسند. در این پژوهش، با توجه به اهمیت موضوع، نیاز بود با افرادی مصاحبه شود که ضمن برخورداری از تخصص‌های چندگانه، در این خصوص آگاهی کافی داشته باشند. از این رو در پژوهش حاضر افرادی که قبلًاً یا در حال حاضر، ضمن تجربه در کار خود، در سایر حوزه‌ها نیز تخصص داشته و شاغل بودند، جزو جامعه آماری قرار گرفتند. در این تحقیق با ۱۷ صاحب‌نظر مصاحبه به عمل آمد و پس از برگزاری این مصاحبه‌ها، مفاهیم و مقوله‌ها به اشباع رسیدند. اغلب مصاحبه‌ها ضبط شدند، مگر افرادی که با ضبط صدا مخالف بودند که

1. Theoretical saturation

در این موارد نکات مهم یادداشت برداری می‌شد. ترکیب مصاحبه‌شونده‌ها و تخصص آنها در نگاره ۱ مشاهده می‌شود.

نگاره ۱: مشخصات مصاحبه شونده‌ها

مدیران اجرایی شرکت ک	اعضای جامعه حسابداران رسمی	اعضای سازمان امور مالیاتی کل کشور	اعضای کانون کارشناسان و کانون کارشناسان قوه قضائیه	اعضای سازمان بورس و اوراق بهادار	سازمان حسابرسی و کمیته نقد و محاسب اسناد اداره غرب	دانشگاه‌ها	اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها
۷	۳	-	۳	۲	۲	۹	اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها
۱	۲	-	-	-	۲	۲	اعضای سازمان حسابرسی و کمیته تدوین استانداردها
۱	-	-	-	۳	-	۲	اعضای سازمان بورس و اوراق بهادار
۴	۲	۱	۴	-	-	۳	اعضای کانون کارشناسان و کانون کارشناسان قوه قضائیه
۴	۳	۴	۱	-	-	-	اعضای سازمان امور مالیاتی کل
۵	۶	۳	۲	-	۲	۳	اعضای جامعه حسابداران رسمی
۱۴	۵	۴	۴	۱	۱	۷	مدیران اجرایی شرکت‌ها

فرایند انجام مصاحبه نیز بدین صورت بود که مصاحبه ابتدا با سؤال‌های کلی شروع می‌شد و با پیشرفت در مصاحبه و بسته به موقعیت، سؤال‌های دقیق‌تری مطرح می‌شد؛ پس از انجام هر مصاحبه، تحلیل‌های لازم روی داده‌ها صورت می‌گرفت و مفاهیم استخراج می‌شدند تا در نهایت مدل پژوهش مشخص شد و در اختیار شش صاحب‌نظر که سه نفر از آنها در گروه مصاحبه‌شونده‌ها بودند و سه نفر نیز در گروه مصاحبه‌شونده‌های قبلی حضور داشتند، قرار گرفت و مدل نهایی پژوهش ارائه شد. شایان ذکر است که تحلیل مفاهیم و مقوله‌ها بر اساس هر یک از مصاحبه‌ها، در چارچوب و حوصله این مقاله نمی‌گنجد و صرفاً مهم‌ترین تحلیل‌ها در این خصوص ارائه می‌شود.

#### ۱. کدگذاری باز

در این مرحله، داده‌های مشابه گروه‌بندی و نام‌گذاری شدند. کدگذاری باز از طریق بررسی عمیق و دقیق نوشته‌ها، مصاحبه‌ها یا اسناد و به صورت خط به خط و حتی کلمه به کلمه انجام

می‌شود (استراوس، ۱۹۸۷). هدف، تولید مفاهیمی منطبق بر نظریه و کاهش غفلت از طبقه‌بندی‌های عمدۀ است و به همین دلیل کدگذاری باز به تولید یک نظریه مفهومی انبوۀ منجر می‌شود. گلیزر (۱۹۹۲) نیز می‌گوید که این نوع تحلیل داده، موجب مفهوم پردازی افراطی می‌شود. از این‌رو، وی معتقد است که واحد تحلیل در داده‌ها بسته به نوع داده‌ها و حجم آنها بسیار متفاوت است. یعنی واحد تحلیل می‌تواند یک خط، یک سطر، یک بند یا کل سند باشد (گلیزر، ۱۹۷۸ و ۱۹۹۲). پس از شناسایی مفاهیم، روابط بین آنها و محور مشترک ارتباط دهنده آنها با یکدیگر شناسایی می‌شود. به بیان دیگر از طریق مقایسه مفاهیم با یکدیگر، محورهای مشترک دیگری به دست می‌آید که به آنها مقوله (طبقه) اطلاق می‌شود. به دنبال استخراج مقوله‌های اصلی، مشخصات و ابعاد هر مقوله نیز تعیین می‌شود. در این پژوهش به‌طور میانگین، از هر مصاحبه ۲۸ مفهوم استخراج شد و هر مفهوم به‌طور میانگین سه بار تکرار شده است. بیشترین تکرار مفهوم ۱۰ بار بوده است.

نمونه‌ای از استخراج مفاهیم در این پژوهش به شرح زیر است.

"... ما در بحث ارزشیابی مشکلات خیلی زیادی داریم، از خود مفروضات اندازه‌گیری و اینکه مبنای اندازه‌گیری خیلی از دارایی‌ها و بدھی‌ها چی هست مشکل داریم تا اینکه کی ارزیابی را انجام دهد... الان یک فهرستی توسط کانون کارشناسان وجود دارد و یک لیستی هم توسط کارشناسان قوه قضائیه و محدودیتی هم دراستفاده از این‌ها وجود نداره و ارزیابی کیفی و معیاری که رتبه بندی بشن یا تحت نظارت قرار بگیرند عملا وجود نداره، خوب در این وضعیت نتیجه این میشه که یک دارایی خیلی عادی رو او ر و لیو میکنند و می چرخوند و بر اساس اون‌ها هم معامله می‌کنند و دارایی قیمت می‌خوره و حسابرس بدیخت هم میاد و بر اساس اون‌ها تایید می‌کنه معاملات رو... چرا باید اینظری باشه؟ ما از بقیه دنیا عقبتریم در این زمینه.. هم استاندارد نداریم و هم اینکه ارائه دهنده خدمات ارزشیابی منسجم نداریم.. مثل بقیه دنیا ما میتوئیم اجاره بدیم حسابرس هامون علاوه بر کار حسابرسی تو حوزه خدمات مالی اشون هم به خدمات ارزشیابی پردازنده و همزمان از این نظرهم ارزیابی بشن و اجازه ندیم هر فرد عادی بیاد و تو بحث قیمت گذاری دارایی‌های مختلف، وارد شه و انجام بده.. بحث دانش و تقویت دانش هم در این زمینه وجود داره و اگر موسسات تخصصی در این زمینه وارد شن قطعا میتوئند به روز باشند و از استانداردهای روز دنیا استفاده کنند.... مجوز این کارها هم باید توسط نهادی صادر بشه که حسابرس‌ها ازش حساب می‌برند و به نوعی در درآمد اون‌ها اثر گذار

هستش.. برای مثال سازمان بورس و اوراق بهادار که به بحث رتبه بندی هم پردازند... نمی‌شود همه بروند دنبال این کار، باید منسجم کرد این کار را... مخصوصاً در شرایط ایران که نهادهای موازی تا دلت بخواه داریم..

با بررسی نقل قول بالا، مفاهیم «مفهوم‌های و مبانی اندازه‌گیری، نهاد و ویژگی‌های ارزشیاب، نهاد متولی ارائه مجوز ارزشیابی، تحت ناظارت قرار گرفتن ارزشیابان، ابهام در ارزشیابی، ارائه خدمات ارزشیابی توسط حسابرسان، رتبه بندی کیفی خدمات ارزشیابان»، استخراج شد؛ سپس برای تشکیل مقوله‌ها، مفاهیم به دست آمده با یکدیگر مقایسه شده و شباهت‌ها و تفاوت‌های آنها بررسی شدند و مقوله‌ها که نشان‌دهنده محورهای مشترک بین مفاهیم‌اند، استخراج گردیدند. برای مثال در مفاهیم بالا، مفاهیم «نهاد و ویژگی‌های ارزشیاب، نهاد متولی ارائه مجوز ارزشیابی، تحت ناظارت قرار گرفتن ارزشیابان، و ارائه خدمات ارزشیابی توسط حسابرسان» تشکیل‌دهنده مقوله اصلی «مجوز انجام خدمات ارزشیابی به حسابرسان توسط نهادهای ناظارتی» هستند. سایر مفاهیم و مقوله‌ها نیز به همین ترتیب استخراج شدند. تعداد کل مفاهیم و مقوله‌های اصلی در این پژوهش به ترتیب ۱۴۷ مفهوم و ۵۰ مقوله بوده است که تقریباً به طور میانگین، هر سه مفهوم، یک مقوله را تشکیل داده است.

## ۲. کدگذاری محوری

استراوس و کورین (۱۹۹۸) بیان کردند که محققان باید مقوله‌های شناسایی شده را در ۵ دسته ذیل طبقه بندی نمایند. به این مرحله از کدگذاری، کدگذاری محوری اطلاق می‌شود.

الف) شرایط علی<sup>۱</sup>: به رویدادها و متغیرهایی گفته می‌شود که ایجاد یا توسعه یک پدیده را باعث می‌شوند.

ب) راهبردها<sup>۲</sup>: فعالیت‌های نتیجه‌محوری هستند که در رابطه با پدیده مورد نظر و در بستر مشخص شده و با وجود شرایط مداخله‌گر، انجام می‌شوند.

ج) شرایط مداخله‌گر<sup>۳</sup>: به شرایطی گفته می‌شود که انجام راهبردها را با محدودیت رویه رو کرده یا انجام آنها را تسهیل می‌نماید.

د) شرایط بستر<sup>۴</sup>: به منطقه خاص یا زمینه متغیرها اشاره دارد. مجموعه شرایطی است که بر راهبردها اثرگذار است. اغلب محققان در تشخیص و جدا کردن این نوع مقوله‌ها از

1. Causal conditions  
2. Action strategies  
3. Intervening conditions  
4. Context

مفهوم‌های علی با مشکل مواجه می‌شوند و در نهایت مقوله‌هایی که جذاب‌ترند را به عنوان شرایط علی و مقوله‌هایی که جذابیت کمتری دارند را در قالب شرایط بستر طبقه‌بندی می‌کنند (استراوس و کوربین، ۱۹۹۰).

ه) پیامدها<sup>۱</sup>: نتایج حاصل از اجرای راهبردها می‌باشند.

مفهوم‌های شناسایی شده در این تحقیق در مدلی که در ادامه ارائه خواهد شد، طبقه‌بندی گردیده‌اند.

### ۳. کدگذاری انتخابی

در این مرحله، مقوله محوری انتخاب شده و سایر مقوله‌ها در دسته بندی بیان شده در بالا، در ارتباط با آن دسته بندی و طبقه‌بندی می‌شوند (استراوس، ۱۹۸۷)، و به بیان دیگر، محقق مقوله محوری را با سایر مقوله‌ها به صورتی نظاممند مرتبط می‌کند، روابط را بررسی می‌کند و مقوله‌های نیازمند بهبود را تکمیل می‌نماید (استراوس و کوربین، ۱۹۹۰). استراوس و کوربین (۱۹۹۸) معیارهای ذیل را جهت انتخاب مقوله محوری تعیین کردند:

- مقوله محوری باید در مرکز قرار داشته باشد، یعنی سایر مقوله‌ها با آن مرتبط باشند؛ در تحلیل‌ها دارای فراوانی بالایی باشد و تکرار شده باشد؛
- انتزاعی بوده باشد و بتواند توضیح منطقی از رابطه میان مقوله‌ها ارائه نماید؛
- با تغییر شرایط، کما کان محور بودن آن مصدق داشته باشد.

شناسایی مقوله محوری سخت است ولیکن در تدوین نظریه، یک عامل اساسی است. ممکن است این مقوله در نتایج کدگذاری محوری موجود باشد، اما در غیر این صورت باید مقوله جدیدی ایجاد نمود (استراوس و کوربین، ۱۹۹۸).

پس از شناسایی مقوله محوری، سایر مقوله‌های مقوله‌های فرعی و توصیف‌کننده مقوله محوری هستند. در نهایت، نظریه داده بنیاد از طریق ترسی روابطه بین مقوله محوری و سایر مقوله‌ها، ایجاد می‌گردد (نوری و مهرمحمدی، ۱۳۹۰). در این تحقیق، مقوله «گزارشگری و نظارت بر ارزش منصفانه» که تمام مقوله‌ها سعی در توضیح و تبیین آن دارند، به عنوان مقوله محوری انتخاب گردید.

1. Consequences

### یافته‌های پژوهش

مدل استخراج شده این پژوهش از فرایند سه‌گانه کدگذاری تشریح شده در بخش قبل است. استراوس و کوربین برای ارائه مدل و نتیجه تحقیق دو مدل را ارائه کردند؛ روش نمودار و روش خط سیر داستان (دانایی فرد، ۱۳۹۴). روش نمودار، ساده‌ترین و قابل فهم‌ترین روش است که در این تحقیق نیز از آن استفاده شده است. از مهم‌ترین شرایط علی که در نتیجه مصاحبه با خبرگان استخراج شد، می‌توان به لزوم افزایش سودمندی در تصمیم اطلاعات حسابداری اشاره داشت. با توجه به مشکلاتی که در بحث کارایی بازار سرمایه ایران وجود دارد، حرکت به سمت رویکرد اندازه‌گیری جهت افزایش سودمندی در تصمیم اطلاعات حسابداری حائز اهمیت است و بیش از پیش احساس می‌شود و همین مورد حرکت به سمت گزارشگری و نظارت بر ارزش‌های منصفانه را که خود مصدق پرنگک‌تر شدن رویکرد اندازه‌گیری است، توجیه می‌نماید. مقوله گزارشگری و نظارت بر ارزش‌های منصفانه نیز، قوله محوری این تحقیق است و سایر مقوله‌ها و شرایط سعی در توضیح آن دارند. مهم‌ترین راهبردهایی که مشارکت کنندگان در پژوهش برای پیاده‌سازی نظام ارزش‌های منصفانه در حوزه گزارشگری و نظارت بر ارزش‌های منصفانه ارائه نمودند را می‌توان به صورت ذیل بیان نمود: ارائه مجوز انجام خدمات ارزشیابی به حسابرسان توسط نهادهای نظارتی، انتشار رهنمودهای عملی برای حسابداران و حسابرسان و رتبه بندی ارزیابان مستقل و ارزیابی دوره‌ای آنها است. موردي که در شرایط فعلی علیرغم ظرفیت قانونی که در قانون بازار اوراق بهادار وجود دارد، در عمل اتفاق نیافتد است و مغفول مانده است. همان‌گونه که بیان شد، مخالفت حسابرسان با پیاده‌سازی ارزش منصفانه به دلیل ایجاد مسئولیت بیشتر برای آنها، نوسانات اقتصادی و اثر آن روی نظارت بر ارزش‌های منصفانه، بخشی از با اهمیت‌ترین شرایط مداخله‌گر در زمینه اندازه‌گیری ارزش‌های منصفانه است که کار گزارشگری و نظارت بر ارزش‌های منصفانه را دچار محدودیت می‌نماید. اجتناب از تغییر در جامعه، عدم عزم و اراده ملی در خصوص تغییرات عده در سیستم‌های گزارشگری شرکت‌ها، و الیت قانون بر استانداردهای حسابداری در گزارشگری مالی، از مهم‌ترین شرایط بستری است که راهبردها باید در آن شرایط انجام شوند و در بخش انتهایی مدل، در صورت اجرای راهبردها، پیامدهای قابل پیش‌بینی بیان شده از جمله مطابقت کامل با استانداردهای حسابرسی بین‌المللی، بکارگیری استانداردهای ارزشیابی در تعیین ارزش منصفانه و گسترش فعالیت حسابرسان در زمینه ارزشیابی حاصل خواهد شد.

شرايط على

دیکشنری

نمکاره (۲): مدل پیاده‌سازی ارزش‌های منصفانه: با تأکید بر گزارشگری و نظارت

୩୫

- هم‌هاشیک بین سازمان‌های دخیل در پیاده سازی استانداردهایی  $\Rightarrow$  سازمانی  
- بین المللی  
- بهبود ارتقاپاکی بین المللی  
- مطالقات کامل با استاندارهای حسن‌رسی بین المللی  
- صرف ناشیع ملی جهت اشاعه استاندارهای حسایدواری بین المللی  
- ایجاد بین‌المللی حرفه ای استاندارهای بین المللی  
- مخففانه در کشور  
- تقدیرات تدریجی به استاندارهای حسایدواری و ارزشیلی ارزش  
- تقدیرات تدریجی به استاندارهای ارزشیلی  
- بیکار گیری استاندارهای ارزشیلی  
- ایجاد ایزولهای مودعند بر تعیین رسیک و قیمت دارایی ها و بدھی ها  
- اطمینان حسایدواری ارزش مخففانه  
- ایجاد ایزولهای مودعند بر تعیین رسیک و قیمت دارایی ها و بدھی ها  
- تغییب و گزرشکری ارزش مخففانه  
- گسترش فعالیت حسایدواری در زمینه ارزشیلی  
- افزایش داشن کارکنان شرکت در خصوص اداره گیری و گزارشگری ارزش  
- مخففانه  
- ایجاد فروخت برای دادگاه جنت آشنایی کافی محظوظ دادگاهی با ارزش  
- مخففانه و اسناد اداره ایزوله کناری  
- آگاهی پیشتر حرفه در خصوص ارزش مخففانه  
- تدوین و هشود عملی برای صنایع مختلف جهت پیاده سازی ارزش مخففانه

-  
- تظايف همانگي بين نفادها و سازمان هاي ذيرپط در گزارشگري و نظارت بر ارزش هاي  
- مصادنه كامل با استاذان هاي حسليادي بين المali چهارت همراه با همراهگي  
- مصادنه به مصادنه هاي خدمات ارزشلي به حسليابان تواننداهاي ظاهرت  
- بروسي ارزش هاي تعين شده با منع اعلاء در مباحث ظاهرت  
- تظاهر چك لست رعيات گرگارشگري و نظارت بر ارزش مصادنه  
- اشارة رهنودهای علیل برای حسليابان و حسليابان  
- رزبه بندي از زبان مستقل و وزنی دور از آنها  
- طبقه بندي رايان ها و پيش ها ايجاد و روي هاي متصفح ارزشلي برای هر گروه  
- تعبيين و تقدير وظاف و مسؤول ها در كل فرآيندانه گيري، گزارشگري و نظارت  
- بر ارزش هاي مصادنه  
- سيرگاري کارکنان هاي اموزنسي و پژوهشسي موثر در خصوص گزارشگري و نظارت بر

أفاد سودمندز در تضمیم اطلاعات حسابداری رقابت با سایر منابع اطلاعاتی ارتباً از نتایج اینکه توسعه آنقدر افزاش و ضرور این را در پیشنهاد همیت اطلاعات حسابداری در امدادگارانها

پذیریه شنست ها در مسازمان پوروس ارواق بهادر و غایب الامارات مسلمان سعدم اشتاد مرد است آشیده تسبیح در مسعمتت حسماً اسلاماً

و پیشنهای از تقدیر آن  
تئمین صورت های مالی شرکت ها از طریق برونو سواری آن  
تهدید رقا  
خدم آشنایی کارکنان با نحوه گزارشگری ارزش منفذهای  
خدم مشارکت صاحب نظران در خصوص پیاده سازی ارزش  
منفذهای  
مخالفت حسپرسان با پیاده سازی ارزش منفذهای به دلیل  
ایجاد مسئولیت پیشتر برای آنها  
خدم آشنایی استفاده کنندگان از صورت های مالی ارزش  
منفذهای و اثر آن روی صورتهای مالی  
توسات‌های قدردار و اثر آن روی نظرات بر ارزش های منفذهای  
مالیات و مشکلات فرم کارشناسی و ظایات بر ارزش

-جذب از تقدیر در چامه  
- عدم شکم و اراده می در خصوص تقدیرات عمدت در مستissement های گزارشگری شرکت ها  
-الوحت قانون بر استاندارهای حسابدار در گزارشگری مال  
- عدم وجود بین منابع سهمای دار عده و شرکت ها و آن را دوی بهارهای اطلاعی

همچنانه می‌باشد که این ارزش‌ها می‌توانند مبنای اقتصادی و انسانی برای این سیاست‌ها باشند.

استراوس و کورین (۲۰۰۸) برای سنجش اعتبار مدل، ده معیار مقبولیت را معرفی نمودند. مقبولیت یعنی آنکه یافته‌های پژوهش تا چه میزان در بیان تجربه مشارکت کنندگان، محقق و خواننده در رابطه با پذیده مورد نظر موافق و باورپذیر است. استراوس و کورین ده شاخص مقبولیت را معرفی کردند که پژوهش حاضر نیز بر اساس آنها ارزیابی شد. معیارهای تناسب، کاربردی بودن و مفید بودن یافته‌ها، مفاهیم، زمینه مفاهیم، منطق، عمق، تغییر پذیری، بداعت، حساسیت و استناد به یادنوشته‌ها، معیارهایی بودند که در سنجش مقبولیت مدنظر قرار گرفتند (استراوس و کورین، ۲۰۰۸ و مشایخی، مذاхی، مهرانی و رحمانی، ۱۳۹۲)، ولیکن به دلیل محدودیت در حجم این نوشتار از توضیح هر یک به صورت جداگانه خودداری می‌شود.

### بحث و نتیجه‌گیری

همانند تجربه سایر کشورها، پیاده سازی نظام ارزش‌های منصفانه در حالت مطلوب خود و همچنین در حدود استانداردهای تعیین شده، نیازمند زیرساخت‌هایی است و با چالش‌هایی نیز روبرو است. این تحقیق با مصاحبه با خبرگان این حوزه در بعاد مختلف، سعی شد توجه را به این زیرساخت‌ها و مشکلات جلب نموده و مدلی با استفاده از تئوری داده بنیاد ارائه نماید. این مدل که با استفاده از روش پژوهش تئوری داده بنیاد ارائه شد، می‌تواند برای متولیان حوزه پیاده‌سازی استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی بالاً شخص سازمان حسابرسی و سازمان بورس و اوراق بهادار مفید باشد. نتایج این تحقیق با تحقیقات جاگی و همکاران (۲۰۱۰)، لاینگ و پورجلالی (۲۰۱۲)، احمد (۲۰۱۲)، لین و همکاران (۲۰۱۳)، بتاکوا و همکاران (۲۰۱۴)، یاثوف پرسی و هو (۲۰۱۶)، سالکا (۲۰۱۶)، و کرمی و بیک بشرویه (۱۳۹۶) مطابقت دارد.

مهم‌ترین محدودیت این پژوهش به روش پژوهش مربوط می‌شود که البته نوعی محدودیت ذاتی آن است. هرچند تئوری داده بنیاد برای تئوری‌های بومی بسیار مفید است، همانند سایر روش‌های پژوهش کیفی با محدودیت تعمیم‌دهی مواجه است؛ بدین معنا که لزوماً نتایج این پژوهش برای سایر محیط‌ها و محیط سایر کشورها مناسب نیست. مشکل ذاتی دیگر این روش پژوهش، احتمال ورود تعصبات و قضاوت‌های شخصی محقق است که تلاش شد با روش‌های آزمون مقبولیت مختلف، این تعصبات و قضاوت‌های شخصی در انجام پژوهش حداقل شود. پیشنهادهایی برای پژوهش‌های آتی به شرح زیر ارائه می‌شود:

۱. میزان آگاهی استفاده کنندگان صورت‌های مالی از استانداردهای حسابداری بین‌المللی و تغییراتی که در صورت‌های مالی بوجود می‌آورد بررسی شود.
۲. ریسک‌های فنی نظارت و حسابرسی ارزش‌های منصفانه در پژوهش جداگانه‌ای بررسی شود.
۳. پس از پیاده سازی استاندارد ۴۲، اثر اطلاعات جدید بر روی بازارهای سهام بررسی شود.

## منابع

- دانایی فرد، حسن؛ کاظمی، حسین، (۱۳۹۴)، پویش کیفی و طرح پژوهش: انتخاب از میان پنج رویکرد (روایت پژوهی، پدیدارشناسی، نظریه داده‌بنیاد، قوم‌نگاری، مطالعه موردنی)، تهران: صفار.
- سازمان حسابرسی (۱۳۹۹)، استاندارد شماره ۴۲: اندازه‌گیری ارزش منصفانه.
- کرمی، غلامرضا، بیک بشرویه، سلمان (۱۳۹۶)، تدوین مدل پیاده‌سازی نظام ارزش‌های منصفانه در ایران با تأکید بر اندازه‌گیری، بررسی‌های حسابداری و حسابرسی، ۵۷۳، (۴) ۲۴-۵۹۶.
- گل محمدی، مریم؛ رحمانی، علی، (۱۳۹۹)، شناسایی چالش‌های فنی به کارگیری ارزش منصفانه در گزارشگری مالی ایران: با تأکید بر الزامات IFRS13، *فصلنامه بررسی‌های حسابداری و حسابرسی*، ۳۲، ۳۷۲-۴۳۴.
- مرادی، محمد؛ جعفری درهد، مرتضی و حسین‌زاده، سهراب (۱۳۹۸)، چالش‌ها و فرصت‌های اندازه‌گیری ارزش‌های منصفانه در راستای پیاده‌سازی استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی در ایران، *بررسی‌های حسابداری و حسابرسی*، ۲۶، (۳) ۴۵۶-۴۸۱.
- مشايخی، بیتا، مداھی، آزاده، مهرانی، سasan، رحمانی، علی، (۱۳۹۲)، تدوین مدل کیفیت حسابرسی، *بورس اوراق بهادار*، ۲۳، ۱۳۷-۱۰۳.
- نوری، علی؛ مهرمحمدی، محمود، (۱۳۹۰)، الگویی برای بهره‌گیری از روش نظریه برخاسته از داده‌ها در پژوهش‌های تربیتی. *مطالعات برنامه درسی*، ۶ (۲۳)، ۳۵-۸.
- Adhikari, A. & Tondkar, R. (1992). Environmental Factors Influencing Accounting Disclosure Requirements of Global Stock Exchanges. *Journal of International Financial Management and Accounting*, 4 (2), 75-105.
- Ahmed, K. (2012), auditing Fair Value Measurements and Disclosures: A Case of the Big 4 Audit Firms, Master's Thesis in Accounting Umeå University, Umeå School of Business and Economics.
- Ali, A. & Hwang, L. (2000). Country-Specific Factors Related To Financial Reporting and the Value Relevance of Accounting Data. *Journal of Accounting Research*, 38 (1), 1-21.
- Alnajjar, F. (1986). Standardization in Accounting Practice: A Comparative international Study. *International Journal of Accounting*, 21(1), 161-176.
- Auditing Organization of Iran (2020), Standard No. 42: Measuring Fair Value. (In Persian).
- Ball, R., Kothari, S. & Robin, A. (2000). The Effects of International Institutional Factors on Properties of Accounting Earnings. *Journal of Accounting and Economics*, 29(1), 1-51.
- Barth, M. E., & Landsman, W. R. (1995). Fundamental Issues Related to Using Fair Value Accounting for Financial Reporting. *Accounting Horizons*, 9(4), 97-107.
- Bell, T. B., & Griffin, J. B. (2012). Commentary on auditing high-uncertainty fair value estimates. *Auditing: A Journal of Practice & Theory*, 31(1), 147-155.

- Craig, R. & Diga, J. (1996). Financial Reporting Regulation in ASEAN: Features and Prospects. *The International Journal of Accounting*, 31 (2), 239-259.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th Ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Creswell, J W., (2007), Qualitative inquiry and research design: choosing among five approaches, 2nd ed, translate by danaeifar.h and kazemi.h. Tehran, saffar press. (In Persian)
- Daske, H., Hail, L., Leuz, C., Verdi, R. (2008). Mandatory IFRS Reporting Around the World: Early Evidence on the Economic Consequences. *Journal of Accounting Research*, 46 (5), 1085-1142.
- Doupinik, T. & Salter, S. (1995). External Environment, Culture, and Accounting Practice: A Preliminary Test of a General Model of International Accounting Development. *The International Journal of Accounting*, Vol. 30, 189-207.
- El-Gazzar, S., P. Finn, And R. Jacob, (1999), An Empirical Investigation Of Multinational Firms Compliance With International Accounting Standards, *The International Journal Of Accounting* 34 (2): 239-248.
- Gernon, H. & Meek, G. (2001). *Accounting: An International Perspective* (5 Ed.). MA: McGraw-Hill, Boston.
- Glaser, B. G. & Strauss, A. (1967). *The Discovery of Grounded Theory: Strategies For Qualitative Research*. Aldine Publishing, Chicago.
- Glaser, B. (1978) Theoretical sensitivity: Advances in the methodology of grounded theory. Mill Valley, CA: Sage.
- Glaser, B. (1992). Basics of grounded theory analysis. Mill Valley, CA: Sociology Press.
- Golmohammadi, M. Rahmani. A., (2018), Technical Challenges Of Implementing Fair Values In Financial Reporting Of Iran: Emphasizing On IFRS13 Requirements, *Journal Of Accounting And Auditing Review*, Vol. 25, No.3, Pp. 387-414.(In Persian)
- Goulding, C. (2002) *Grounded Theory: A Practical Guide for Management, Business And Market Researchers*. Sage, London.
- Gray, S., (1988), Towards a Theory of Cultural Influence on the Development of Accounting Systems Internationally, *ABACUS* 24 (March): 1-15.
- Griffith, Emily E., Hammersley, Jacqueline S. And Kadous, Kathryn. (2012). Auditing Complex Estimates: Understanding The Process Used And Problems Encountered. Available At SSRN: [Http://ssrn.com/abstract=1857175](http://ssrn.com/abstract=1857175).
- Hail, L., Leuz, C. & Wysocki, P. (2010). Global Accounting Convergences and the Potential Adoption of IFRS by the U.S. (Part I): Conceptual Underpinnings and Economic Analysis. *Accounting Horizons*, 24 (3), 355-394.
- Hlaing, K. P., & Pourjalali, H. (2012). Economic reasons for reporting property, plant, and equipment at fair market value by foreign cross-listed firms in the United States. *Journal of Accounting, Auditing & Finance*, 27(4), 557-576.
- IAASB. (2008). Staff Audit Practice Alert, PCOAB. Challenges in Auditing Fair Value Estimates in the Current Market Environment, 1-25.
- Jaggi, B. & Low, P. (2000). Impact of Culture, Market Forces, and Legal System on Financial Disclosures. *The International Journal of Accounting*, 35 (4), 495-519.

- Jaggi, B., Winder, J. P., & Lee, C. (2010). Is There a Future for Fair Value Accounting After the 2008–2009 Financial Crisis? *Review of Pacific Basin Financial Markets & Policies*, 13(3), 469-493.
- Karami, G.H., Beik Boshrouyeh, S., (2017), Developing A Model For Implementing The Fair Value Approach In Iran: With Emphasis On Measurement, *Quarterly Journal Of The Iranian Accounting And Auditing Review*, 24(4), 573 -596. (In Persian).
- La Porta, R., Lopez-De-Silanes, F., Shleifer, A. & Vishny, R. (1997). Legal Determinants of External Finance. *The Journal of Finance*, 52 (3), 1131-1150.
- Leggett, D., Wilkins, A., & Clark, S. (2015). The frequency, magnitude, and measurement subjectivity associated with liabilities reported at fair value. *Academy of Accounting & Financial Studies Journal*, 19(1), 160-170.
- Mashaykhi. B., Mehrani,K., Rahmani, A., Maddahi,A.,(2013), Develop An Audit Quality Model, *Quarterly Journal Of The Stock Exchange*, Vol. 23, Pp. 103-137.(In Persian)
- Mirza, A., Orrel, M. & Holt, G., (2008), Practical Implementation Guide and Workbook. 2 Nd Willey IFRS: Edition.
- Moradi, M., Jafari Daredor, M., Hosseinzadeh, S., (2019), Challenges And Opportunities For Measuring Fair Value, In International Financial Reporting Standards Adoption In Iran, *Journal Of Accounting And Auditing Review*, Vol. 26, No.3, Pp. 456-481.(In Persian)
- Nobes, C. (1998). Towards a General Model of the Reasons for International Differences in Financial Reporting. *ABACUS*, 34 (2), 162-187.
- Noori, A., Mehrmohammadi, M., (2012), A Model for Applying Grounded Theory in Educational Studies, *Journal of Curriculum Studies (J.C.S.)* Vol.6 (23); 2012, 8-35. (In Persian)
- Ramanna, K. & Sletten, E. (2009). Why Do Countries Adopt International Financial Reporting Standards? Harvard Business School Accounting and Management Unit. *Working Paper* No. 09-102.
- Salter, S. (1998). Corporate Financial Disclosure In Emerging Markets: Does Economic Development Matter? *The International Journal of Accounting*, 33 (2), 211-234.
- Salter, S. & Niswander, F. (1995). Cultural Influence on The Development of Accounting Systems Internationally: A Test of Gray's [1988] Theory. *Journal of International Business*, 26 (2), 379-397.
- Saudagaran, S. & Diga, J. (2000). The Institutional Environment of Financial Reporting Regulation in ASEAN. *The International Journal of Accounting*, 35 (1), 1-26.
- Sawalqa, A.Al, (2016), Fair Value Accounting: A Controversial but Promising System, *Accounting and Finance Research*, Vol. 5, No. 1.
- Scott.W.R, (2015), Financial Accounting Theory, 7th Edition, Pearson Publications.
- Stanisic, N., Avric, S. P., Mizdrakovic, V., Djeni, M. (2012). Mark-To-Market Accounting as the Magnifier of Financial Crisis.
- Strauss, A. & Corbin, J. (1998). *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures For Developing Grounded Theory* (2<sup>nd</sup> Ed.). Sage Publications, Thousand Oaks, CA, USA.

- Corbin, J., & Strauss, A. (2008). *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory* (3<sup>rd</sup> Ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Wolk, H.I., Dodd, J.L. & Rozycski, J.J. (2016). *Conceptual Issues in a Political and Economic Environment*, SAGE Publications.
- Xiao, J., Weetman, P. & Sun, M. (2004). Political Influence and Coexistence of a Uniform Accounting System and Accounting Standards: Recent Development in China. *ABACUS*, 40 (2), 193-218.
- Young, D. & Guenther, D. (2003). Financial Reporting Environments and International Capital Mobility. *Journal of Accounting Research*, 41 (3), 553-579.
- Zarzeski, M. (1996). Spontaneous Harmonization Effects of Culture and Market Forces on Accounting Disclosure Practices. *Accounting Horizons*, 10 (1), 18-37.

COPYRIGHTS



© 2022 by the authors. License Alzahra University, Tehran, Iran.  
This article is an open access article distributed under the terms and conditions of  
the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0)  
(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)